

SESIUNI ȘTIINȚIFICE ÎN ȚARĂ

IOAN MĂRGINEAN

1. 10 ani de învățământ de sociologie și psihologie la Oradea.

Împlinirea a 10 ani de la *introducerea învățământului de sociologie (și de psihologie) la Universitatea din Oradea* a prilejuit organizarea unor interesante manifestări științifice în zilele de 26 și 27 octombrie 2006. Mai întâi, se cuvine să fie apreciat faptul că nu este vorba de o simplă aniversare a unei date, cât mai ales de activitatea valoroasă desfășurată și de rezultatele semnificative obținute de către colegii din acea parte de țară în pregătirea mai multor generații de studenți. Un merit deosebit pentru inițiere și rezultate îl are profesor univ.dr. Floarea Chipea, care a știut să se înscrie în ofensiva de extindere a învățământului universitar la Oradea și să formeze un colectiv profesoral de înaltă competență.

Manifestările științifice au demarat printr-o *Adunare generală*, cu participarea membrilor Senatului Universității, a autorităților locale și a studenților, în cadrul căreia s-au conferit titlurile de *Doctor Honoris Causa* profesorilor Paul H. Stahl și Ilie Bădescu, două personalități de seamă ale sociologiei și culturii românești. Alături de alți colegi de la Universitatea București, proaspeții laureați au avut o contribuție importantă la susținerea și dezvoltarea învățământului sociologic la Oradea, în primii ani de la înființare, contribuind la consolidarea acestuia.

În succesiunea activităților au urmat prezentările de comunicări științifice și dezbateri în ședințe în plen, pe domenii (sociologie și asistență socială, respectiv psihosociologie) și pe secțiuni. În plenul lucrărilor din domeniului sociologiei și asistență socială s-au pus în discuție aspecte semnificative privind dezvoltarea rurală, constituirea clasei mijlocii și activitatea de asistență socială în România. La rândul lor, secțiunile au cuprins șase teme generale, cu zeci de prezentări ale participanților nemți din toată țara. Este vorba de teme referitoare la: politici sociale și asistență socială; opinie publică, comunicare, tranziția instituțiilor; sociologie economică și organizațională, delincvență; dezvoltări ale teoriei și metodologiei sociologice și antropologice; familia și educația; sociologia și antropologia ruralului.

Caracteristica generală a fost aceea a plasării temelor analizate în contextul integrării europene a României, căutându-se să se evidențieze consecințe și evoluții posibile.

2. Conferința anuală a Asociației Române de Sociologie (ASR) a avut loc la Brașov, în perioada 23–25 noiembrie 2006, cu contribuția organizatorică a prof. Silviu Coposescu, prorector al Universității brașovene și a colegilor sociologi din localitate.

Activitățile au fost axate pe examinarea modului în care profesia de sociolog își face simțită prezența în societatea românească.

Un punct distinct al preocupărilor participanților l-a constituit Proiectul Legii Învățământului Superior, respingându-se acele prevederi care reduc autonomia universitară și reintroduc centralismul prin roluri sporite asumate de către Minister și Agențiile de profil, fie că este vorba de modalitățile de constituire a conducerii universităților, fie de introducerea unor criterii de calitate nerealistice și/sau nerelevante, fie de modalitățile de promovare a cadrelor didactice.

Cât privește dezbaterile științifice propriu-zise, mai întâi dacă nu au participat toți cei înscriși, apreciez lucrările ca reprezentând un succes atât sesiunile tematice (politici sociale, politici publice și dezvoltarea comunității, bune practici în asistența socială; respectiv cercetări sociologice recente) și (mesele rotunde, cât și lansările de carte).

Concluzia mai este că sociologia românească devine tot mai mult o forță activă a societății, cu multe programe de formare profesională universitară și postuniversitară, cu proiecte de cercetare relevante.

Cu toate acestea, așa cum s-au exprimat mulți participanți, mai sunt multe de făcut, pentru că sociologia să-și dovedească valențele sale multiple în societatea românească, având în vedere că deja s-au atins numărul critic de absolvenți pentru a se putea urmări o astfel de țintă, creativitate și înnoire socială. Pe de o parte, este vorba de introducerea predării sociologiei în toate liceele și facultățile, ca un mijloc de pregătire a tinerilor în domeniul social, atât de necesară pentru înțelegerea proceselor din societate și propria orientare într-o multitudine de domenii și probleme cu care vor avea de-a face în viața de zi cu zi, în diferite activități etc. Pe de altă parte, sunt vizate oportunitățile de exercitare a profesiei de sociolog în societatea românească, prin creșterea substanțială a vizibilității publice, mai mult decât reprezintă sondajele de opinie publică și de marketing, prin implicarea în sectorul economic, în administrația publică și ONG-uri, dar și prin proiecte proprii.